

# PROJET PEDAGOGIQUE

## « L'AIR » cycle 2 - 3 jours

### **1) Hébergement**

Classes de .....

Enseignants : .....

Nombre d'élèves : .....

Date prévue : .....

Lieu du séjour : La Costette, 43520 Le Mazet Saint Voy. La Costette est un village vacances \*\*\* situé en Haute-Loire ( région Auvergne- Rhône-Alpes) . Il occupe un plateau granitique et basaltique, à 1 000 mètres d'altitude.



### **2) transport**

Le transport est assuré par .....

Transfert Aller( de .....au Mazet Saint Voy 43)

Départ :

Arrivée :

Transfert Retour ( Du Mazet Saint Voy à .....) )

Départ :

Arrivée :

### **3) financement**

ENTREES				SORTIES			
libellé	Prix unitaire	Nbre de personnes	Prix total	libellé	Prix unitaire	Nbre de personnes	Prix total
<i>Participation des familles</i>				<i>Hébergement et nourriture</i>			
<i>Financement Mairie</i>				<i>animations</i>			
<i>Coopérative de l'école</i>				<i>transport</i>			
<i>.....</i>				<i>Adhésion association</i>			
TOTAL				TOTAL			

### **4) domaines et compétences travaillées lors du séjour**

#### **Questionner le monde**

##### **Domaine 4**

Pratiquer avec l'aide d'un professeur, quelques moments d'une démarche d'investigation : questionnement, observation, expérience, description, raisonnement, conclusion.

##### **Domaine 3 et 5**

Développer un comportement responsable vis-à-vis de l'environnement et de la santé grâce à une attitude raisonnée fondée sur la connaissance.

##### **Domaine 5**

Observer des objets simples et des situations d'activités de la vie quotidienne  
Réaliser des objets simples et des petits montages.

Plus précisément durant le séjour :

Qu'est- ce que l'AIR ?	<p>Appréhender le vent comme une ressource naturelle.          Mettre en mouvement différents objets avec le vent pour prendre conscience de l'existence de l'air ( cerfs-volants et manche à air)          mettre en oeuvre des dispositifs simples pour éprouver des propriétés de l'air.          Manipuler, s'appliquer, acquérir des techniques pour réaliser son propre cerf-volant</p>
Développement durable	<p>Comprendre l'impact du vent sur notre environnement          Découvrir l'intérêt des énergies renouvelables          Appréhender les ressources naturelles d'un territoire et leurs exploitations par l'activité humaine ( éoliennes)</p>

## **5) Emploi du temps**

<b>HORAIRES</b>	<b>LUNDI</b>	<b>MARDI</b>	<b>MERCREDI</b>
Petit déjeuner de 8h à 9h	<i>Arrivée installation</i>		
MATIN de 9h30 à 12h		<b>Ecole du vent et découverte des éoliennes</b>	<b>Fabrication de cerfs-volants</b>
Déjeuner de 12h15 à 13h15			
APRES MIDI de 14h à 17h	<b>L'air : ses propriétés ( expériences au centre)</b>	<b>Le vent dans tous ses états</b>	<i>Départ</i>
Fin d'après-midi de 17h à 19h	<i>Temps libre douches</i>	<i>Temps libre douches</i>	
Diner de 19h à 20h			
Soirée jusqu'à 21h			